

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Образовательный туризм

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Технология и организация туроператорской и турагентской
деятельности**

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и):

Желнина З. Ю., канд. филос. наук,
доцент кафедры сервиса и туризма

Утверждено на заседании кафедры
сервиса и туризма
института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 5 от 02.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Белевских Т.В.
Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать знания и умения по организации образовательного туризма, необходимые для специализированных видов туризма, обеспечения безопасности и содержательного наполнения образовательного туризма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-3: Способен разрабатывать перспективные решения для развития туристских территорий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результат обучения
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<i>Знать:</i> - преимущества образовательного туризма в реализации запросов потенциальных потребителей ; рыночную конъюнктуру и систему предложений в образовательном туризме <i>Уметь:</i> - устанавливать запросы потребителей в выборе специализированного туристского продукта; осуществлять поиск информации на специализированных ресурсах образовательного туризма <i>Владеть:</i> - навыками консультирования клиента в сфере образовательного туризма; - знаниями о предложениях в сегменте образовательных турах
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	
ПК-3: Способен разрабатывать перспективные решения для развития туристских территорий	ПК-3.1 Устанавливает закономерности развития туристских территорий	<i>Знать:</i> - принципы ЗОЖ, применяемых в образовательной практике <i>Уметь:</i> - потребности различных целевых групп в образовательной сфере <i>Владеть:</i> - навыками разработки миникурсов для образовательного тура
	ПК-3.2 Умеет систематизировать, обобщать информацию для концепций и практических решений развития территории	<i>Знать:</i> - принципы культурно-познавательных услуг для лиц с

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результат обучения
		разными возможностями здоровья <i>Уметь:</i> - разрабатывать рекомендации для гидов-сопровождающих в образовательном туре <i>Владеть:</i> - знаниями о принципах оценки доступности образовательных и туристских услуг
	ПК-3.3 Демонстрирует знания о методах и каналах позиционирования туристского предприятия, его продуктах на региональных туристских рынках	<i>Знать:</i> - актуальные запросы туристской индустрии в разработке образовательных туров <i>Уметь:</i> - обосновывать состав услуг образовательного тура <i>Владеть:</i> - навыками презентации образовательных программ, входящих турпродукт

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Образовательный туризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		в интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество часов на СРС	Из них- на курсовую работу		
3	5	3	108	16	24	-	40	8	-	68	-	-	Зачет
Итого		3	108	16	24	-	40	8	-	68	-	-	Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде групповой дискуссии, деловой игры, практикума по решению ситуативных задач (кейсов)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР		в интерактивной форме	в форме практической подготовки		
Раздел 1. История и тенденции образовательного туризма									
1	Образовательный туризм как педагогическая и туристская деятельность	2	–	4	6	–	–	10	–
2	География образовательных центров, вовлеченных в образовательный туризм	4	–	4	8	2	–	12	–
3	Международные соглашения и государственная поддержка образовательного туризма	2	–	4	6	–	–	12	–
Раздел 2. Технологии организации услуг в образовательном туризме									
4	Туристский пакет в образовательном путешествии	4	–	4	8	2	–	10	–
5	Договорная работа и формальности в образовательном туризме	2	–	4	6	2	–	12	–
6	Развитие услуг и продвижение турпродукта в образовательном туризме	2	–	4	6	2	–	12	–
	Зачет	–	–	–	–	–	–	–	–
ИТОГО:		16	–	24	40	8	–	68	–

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ И ТЕНДЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Тема 1. Образовательный туризм как педагогическая и туристская деятельность

Современное понятие «образовательный туризм», «академическая мобильность». Мотивы образовательных и культурно-познавательных путешествий. Классификация образовательных туров: учебные поездки, лингвистические туры, стажировки, участие научно-образовательных событиях (конференции, форум, мастер-класс и др.). Роль

образовательного туризма в становлении личности, развитии профессиональных компетенций. История образовательного туризма.

Тема 2. География образовательных центров, вовлеченных в образовательный туризм.

Образовательные школы и образовательные центры: основные и дополнительные услуги. Образовательные центры Европы. Образовательный туризм в США и Канаде. Образовательный туризм в Китае, Индии и других странах Азии. Образовательный туризм в России. Роль университетов в развитии образовательного туризма.

Тема 3. Международные соглашения и государственная поддержка образовательного туризма.

Факторы, влияющие на позитивную динамику образовательного туризма. Концепция непрерывного образования. Международные организации, поддерживающие образовательный туризм. Международные программы в образовательном туризме. Государственная политика России и зарубежных стран в сфере образовательного туризма.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ТУРИЗМЕ

Тема 4. Туристский пакет в образовательном путешествии

Типичный состав турпродукта в образовательном туризме. Формирование цены турпродукта в образовательном туризме. Типология образовательных программ в туристском пакете. Специфика сервиса в образовательном путешествии. Сервис в кампусе образовательного центра (международной школы), университета. Культурная программа образовательного тура.

Тема 5. Договорная работа и формальности в образовательном туризме

Договоры туроператоров и образовательных центров. Сходство и отличие обучения за рубежом и образовательного туризма. Документы для образовательной поездки (обзор требований по отдельным странам). Виза студенческая (учебная): специфика получения и использования. Формальности для получения российской визы в образовательном туризме.

Тема 6. Развитие услуг и продвижение турпродукта в образовательном туризме

Международные выставки в образовательном туризме. Сотрудничество туроператоров и международных школ в образовательном туризме. Конкуренция в сфере образовательного туризма. Подготовка персонала турпредприятия для работы в образовательном туризме.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10790-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455308> (дата обращения: 11.06.2020).

2. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455490> (дата обращения: 11.06.2020).

Дополнительная литература

3. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очиллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12370-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447408> (дата обращения: 11.06.2020).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.